

## Σκοπός

του Εκπαιδευτικού Προγράμματος του ΚΠΕ «Κάτι...τρέχει» είναι οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί να κερδίσουν γνώσεις και εμπειρίες που σχετίζονται με το νερό, ακολουθώντας διαδρομές που παρουσιάζουν σχετικό ενδιαφέρον (ποδηλατώντας\* κατά μήκος του ποταμού Αροάνιου, πεζοπορία στη Μαύρη Λίμνα) ανάλογα με τη διάρκεια του προγράμματος (1, 2, 3 ή 4 ημέρες). Επίσης, να γνωρίσουν διάφορες χρήσεις του νερού, τρόπους μέτρησης της καθαρότητάς του και να ευαισθητοποιηθούν όσον αφορά τη χρήση και διαχείρισή του, καθώς και τη ζωή που υπάρχει μέσα σε αυτό.

\* Η υλοποίηση του προγράμματος με ποδήλατα θα γίνει κατόπιν συνεννοήσεως με το ΚΠΕ και εφ' όσον είναι αυτό εφικτό από το ΚΠΕ. διαφορετικά η μετακίνηση στο πεδίο θα γίνει με το λεωφορείο που θα έχει μισθώσει το σχολείο.

## Επιλογή Θέματος

Το νερό ως κεντρικό θέμα του προγράμματος επιλέχθηκε για τους παρακάτω λόγους:

- Είναι **δημοφιλές** θέμα στα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που υλοποιούνται στα σχολεία, άρα ενδιαφέρει μαθητές και εκπαιδευτικούς
- Προσφέρεται για σύνδεσή του με **ανθρωπογενείς επιδράσεις** και παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα
- Αποτελεί **προϋπάρχουσα έννοια** στους περισσότερους μαθητές άρα μπορεί να γίνει χρήση της μεθόδου του κονστρουκτιβισμού.
- Σε απόσταση λίγων χιλιομέτρων από το Κ.Π.Ε. βρίσκονται οι παρακάτω αξιολογες περιοχές που έχουν άμεσα σχέση με το θέμα του προγράμματος: α) Οι **πηγές του Αροάνιου ποταμού** στην τουριστική περιοχή Πλανητέρο δίπλα στο πλατανοδάσος β) το **ρέμα της Λαγκάδας** που ενώνεται με τον Αροάνιο ποταμό γ) ο μικρός **καταρράκτης της Μαύρης Λίμνας**.

## Συνοπτική περιγραφή του προγράμματος

Το πρόγραμμα αυτό είναι τετραήμερο, τριήμερο, διήμερο και μονοήμερο και απευθύνεται σε παιδιά Ε' και Στ' Δημοτικού καθώς και σε παιδιά Γυμνασίων και Λυκείων. Συμμετέχουν έως 30 παιδιά με 3 συνοδούς εκπαιδευτικούς.

Κάθε φορά προσαρμόζεται ανάλογα με τη διάρκειά του, καθώς και με τη βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία απευθύνεται. Γίνεται χωρισμός των παιδιών σε ομάδες και ενημέρωση για το πρόγραμμα. Στην πολυήμερη εκδοχή του, η πρώτη ημέρα κλείνει με διασκεδαστικά παιχνίδια γνωριμίας-επικοινωνίας, ενώ τις επόμενες πραγματοποιούνται οι διαδρομή/διαδρομές. Στη διάρκεια των διαδρομών οι ομάδες των παιδιών κάνουν μετρήσεις, συλλέγουν δείγματα, παρατηρούν και καταγράφουν, ανακαλύπτουν τα πετρώματα και τους γεωλογικούς σχηματισμούς της περιοχής και γενικώς εργάζονται πάνω σε συγκεκριμένα θέματα που έχουν αναλάβει. Τα

απογεύματα, πάλι κατά ομάδες, επεξεργάζονται τα στοιχεία που συνέλεξαν , ερευνούν και πειραματίζονται στο εργαστήριο. Επίσης, συμμετέχουν σε παιχνίδια ρόλων (θεατρικά). Την τελευταία ημέρα ολοκληρώνονται οι εργασίες και γίνεται η παρουσίασή τους. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει και άλλες δραστηριότητες όπως παιχνίδια αισθήσεων, τοξοβολία κ.ά.

## Στόχοι του Προγράμματος

### Γνωστικοί:

- Οι μαθητές να μάθουν να εξετάζουν τα **φυσικοχημικά χαρακτηριστικά του νερού**.
- Να γνωρίσουν **υδρόβιους μικροοργανισμούς**.
- Να εντοπίσουν κατά τη διάρκεια των διαδρομών που γίνονται στο πρόγραμμα **χρήσεις του νερού** του ποταμού.
- Να γνωρίσουν τρόπο με τον οποίο γίνεται ο **βακτηριδιακός έλεγχος του νερού**.
- Να γνωρίσουν τα **πετρώματα της περιοχής** και μέσα από πειράματα να ανακαλύψουν τις **ιδιότητές τους**.
- Να γνωρίσουν τρόπους **μέτρησης της ταχύτητας ροής του νερού** του ποταμού και της **θερμοκρασίας** του.
- Να μάθουν να **υπολογίζουν υψομετρικές διαφορές** με τη χρήση του αλτίμετρου.
- Να μάθουν να **εντοπίζουν τις ανθρώπινες παρεμβάσεις** στο φυσικό περιβάλλον.

### Συναισθηματικοί:

- **Ευαισθητοποιούνται** για θέματα διαχείρισης και προστασίας του νερού.
- Με τα παιχνίδια ρόλων, που αναφέρονται σε πραγματικά προβλήματα, καλούνται να **ενεργοποιήσουν την κριτική τους σκέψη**, να **αναπτύξουν τα επιχειρήματα** όλων των εμπλεκομένων και να **προτείνουν λύσεις**.
- **Διαπιστώνουν** με τα ίδια τους τα μάτια τη **μόλυνση** του νερού του ποταμού μέσα από το βακτηριδιακό έλεγχο.
- **Βιώνουν** μερικά από τα συναισθήματα που προσφέρει μία επίσκεψη σε ένα ποτάμι και η επαφή με το νερό.
- **Διαπιστώνουν** την ποικιλία της ζωής μέσα στο νερό μέσα από την παρατήρηση υδρόβιων μικροοργανισμών.
- **Κρίνουν** και **αξιολογούν** τις ανθρώπινες παρεμβάσεις στο φυσικό περιβάλλον.

### Ψυχοκινητικοί:

- Οι μαθητές μέσα από τις δραστηριότητες του προγράμματος ασκούνται στη **χρήση και χειρισμό της μετροταινίας, του στερεοσκοπίου, των θερμομέτρων της ψηφιακής φωτογραφικής μηχανής του αλτίμετρου, και του υπολογιστή**.

- Χρησιμοποιούν τα χέρια και τη φαντασία τους για να δημιουργήσουν μια **καλλιτεχνική κατασκευή** (λίθινα εργαλεία)
- Ασκούνται στην **αθλητική τοξοβολία**
- Μεταμφιέζονται και παίζουν **θεατρικά δρώμενα** μέσα από τα παιχνίδια ρόλων.

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΕΤΡΑΗΜΕΡΟΥ «ΚΑΤΙ ΤΡΕΧΕΙ»**

### **1<sup>η</sup> Ημέρα**

12:00	Άφιξη στο ΚΠΕ – Τακτοποίηση στα δωμάτια.
12:30 – 13:00	Ενημέρωση – Γνωριμία με το ΚΠΕ
13:00 – 13:30	Παιδαγωγική Συνεδρίαση
13:30 – 14:00	Γεύμα
14:00 – 16:00	Ανάπαυση
16:00 – 16:30	Χωρισμός σε ομάδες – Ενημέρωση για τις δραστηριότητες στο πεδίο
16:30 – 18:00	Διαδρομή στον Αγ. Στέφανο- Προσανατολισμός – Δραστηριότητες
18:00 – 19:30	Επιστροφή – Παρουσίαση σχολείου - Ολοκλήρωση ενημέρωσης Προγράμματος -Παραλαβή υλικών– Συντονισμός ομάδων
19:30 – 20:00	Δείπνο
20:30 – 21:30	Παιχνίδια γνωριμίας – επικοινωνίας

### **2<sup>η</sup> Ημέρα**

08:00-08:30	Πρωινό
08:30-09:00	Παραλαβή ποδηλάτων*
09:15	Αναχώρηση για το Πλανητέρο-Δραστηριότητες στη διάρκεια της διαδρομής
13:00-13:15	Επιστροφή στο Κ.Π.Ε.-παράδοση ποδηλάτων*
13:30-14:00	Γεύμα
14:00-17:00	Ανάπαυση
17:00-17:30	Παιχνίδι με καθρέφτες
17:30-19:00	Εργασία σε ομάδες-Εργαστήριο
19:00 -19:30	Ανάθεση σεναρίων για παιχνίδια ρόλων
19:30-20:00	Δείπνο
20:30-21:30	Παρουσιάσεις παιχνιδιών ρόλων

### **3<sup>η</sup> Ημέρα**

08:00-08:30	Πρωινό
09:00	Αναχώρηση με λεωφορείο για Μαύρη Λίμνα
09:15-12:15	Διαδρομή στη Μαύρη Λίμνα-Δραστηριότητες
12:15	Αναχώρηση για Πλανητέρο
12:30	Επίσκεψη στο Πλατανοδάσος –Δραστηριότητες -Παιχνίδια στο Δάσος
13:15	Αναχώρηση για το ΚΠΕ
13:30 – 14:00	Γεύμα

14:00 – 17:00 Ανάπαυση  
17:00 – 19:30 Εργασία σε ομάδες. - Εργαστήριο  
19:30 – 20:00 Δείπνο

#### **4<sup>η</sup> Ημέρα**

08:00– 08:30 Πρωινό  
08:30 - 09:00 Παράδοση υλικών  
09:00 – 10:30 Τοξοβολία  
10:30 – 11:00 Τελική προετοιμασία ομάδων για τις παρουσιάσεις  
11:00-13:30 Παρουσιάσεις- Αξιολόγηση Προγράμματος  
13:30-14:00 Γεύμα  
14:30 Αναχώρηση

\* Η υλοποίηση του προγράμματος με ποδήλατα θα γίνει κατόπιν συνεννόησης με το ΚΠΕ και εφ' όσον είναι αυτό εφικτό από το ΚΠΕ. διαφορετικά η μετακίνηση στο πεδίο θα γίνει με το λεωφορείο που θα έχει μισθώσει το σχολείο.