

Σκοπός

Του εκπαιδευτικού Προγράμματος του ΚΠΕ «Καταναλώνω άρα υπάρχω;» είναι το να διακρίνουν οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί τη διαφορά μεταξύ κατανάλωσης και καταναλωτισμού και στη συνέχεια, μέσα από τις δραστηριότητες του προγράμματος, να υιοθετήσουν, στο μέτρο του δυνατού, καταναλωτικές συνήθειες πιο κοντά στις πραγματικές τους ανάγκες, καθώς και να αποσυνδέσουν την προσωπική τους ευτυχία από τα καταναλωτικά αγαθά.

Επιλογή Θέματος

Η επιλογή του θέματος του Προγράμματος «Καταναλώνω άρα υπάρχω;» έγινε για το λόγο ότι ο άκρατος καταναλωτισμός που χαρακτηρίζει την εποχή μας αποτελεί μία από τις σημαντικότερες πηγές περιβαλλοντικών προβλημάτων. Μέσα από το Πρόγραμμα αυτό προτείνουμε μια αλλαγή του τρόπου ζωής μας με στροφή προς το παρελθόν, έναν, δηλαδή, περιορισμό των αναγκών μας σε αυτά που μας είναι πραγματικά απαραίτητα για μία καλή και ποιοτική ζωή. Αυτή η αλλαγή θα περιορίσει τα περιβαλλοντικά προβλήματα και θα μας οδηγήσει σε μια αειφορική πορεία.

Συνοπτική περιγραφή του προγράμματος

Το πρόγραμμα αυτό είναι μονοήμερο και τριήμερο και απευθύνεται σε παιδιά Ε' και Στ' Δημοτικού καθώς και σε παιδιά Γυμνασίων και Λυκείων. Συμμετέχουν έως 30 παιδιά με 3 συνοδούς εκπαιδευτικούς.

Το μονοήμερο πρόγραμμα περιλαμβάνει μία επίσκεψη στο χωριό της Κλειτορίας κατά την οποία οι μαθητές, αφού θα έχουν χωριστεί σε 3 ομάδες, θα πρέπει να διεκπεραιώσουν συγκεκριμένες εργασίες. Μετά την επιστροφή τους στο ΚΠΕ ακολουθεί γεύμα και σύντομη ανάπαυση. Ακολουθεί εργασία σε ομάδες στις αίθουσες εργασίας προκειμένου κάθε ομάδα να ετοιμάσει την παρουσίαση των εργασιών της. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με τις παρουσιάσεις των ομάδων και την αξιολόγηση του προγράμματος.

Το τριήμερο πρόγραμμα έχει την μορφή παιχνιδιού όπου οι τρεις ομάδες παιδιών ανταγωνίζονται για την απόκτηση πόντων. Στο τέλος κερδίζει η ομάδα που θα καταναλώσει λιγότερο και θα έχει την φιλικότερη συμπεριφορά προς το περιβάλλον. Η άφιξη στο Κ.Π.Ε. γίνεται στις 12 π.μ. περίπου οπότε και γίνεται η υποδοχή και τακτοποίηση στα δωμάτια. Οι δραστηριότητες του προγράμματος ξεκινούν το απόγευμα στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του ΚΠΕ. Γίνεται παρουσίαση του ΚΠΕ, του προγράμματος και ακολουθεί συζήτηση με θέμα την κατανάλωση. Στην συνέχεια γίνεται χωρισμός των παιδιών σε ομάδες και ανάθεση εργασιών. Η πρώτη ημέρα κλείνει με διασκεδαστικά παιχνίδια γνωριμίας.

Το πρωί της επομένης πραγματοποιείται η διαδρομή στο πεδίο που περιλαμβάνει επίσκεψη στο χωριό, στον υδροηλεκτρικό σταθμό και στις εγκαταστάσεις του βιολογικού καθαρισμού. Στην διάρκεια της διαδρομής οι ομάδες των παιδιών παρατηρούν και καταγράφουν και γενικώς συλλέγουν πληροφορίες για εργασίες που

έχουν αναλάβει. Το απόγευμα, κατά ομάδες, επεξεργάζονται τα στοιχεία που συνέλεξαν και ετοιμάζουν τις παρουσιάσεις τους. Το βράδυ κλείνει με παιχνίδια ρόλων (θεατρικά).

Την τρίτη ημέρα το πρωί ολοκληρώνονται οι εργασίες και γίνεται η παρουσίασή τους. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει και άλλες δραστηριότητες όπως παιχνίδια αισθήσεων, παιχνίδια με καθρέπτες, τοξοβολία κ.ά.

Στόχοι του Προγράμματος

- Να διακρίνουν τις βασικές και μη ανάγκες τις οποίες καλύπτουμε με την κατανάλωση.
- Να ανακαλύψουν ότι πολλές καταναλωτικές ανάγκες μας έχουν επιβληθεί από άλλους.
- Να καταλάβουν πως η κατανάλωση συνδέεται με όλες τις μορφές ρύπανσης.
- Με το παράδειγμα της παραγωγής μιας σοκολάτας να καταλάβουν τα παιδιά πόσο περίπλοκο μπορεί να είναι κάτι, που φαίνεται κατ' αρχήν απλό, και πως ότι οτιδήποτε καταναλώσουμε, όσο μικρό και αν είναι, έχει κάποια επίπτωση στο περιβάλλον.
- Να μάθουν οι μαθητές ποια είναι τα αέρια που προκαλούν το φαινόμενο του θερμοκηπίου, διότι επικρατεί η άποψη ότι το μόνο ένοχο αέριο είναι το διοξείδιο του άνθρακα.
- Να κατανοήσουν ότι ακόμα και οι διατροφικές μας συνήθειες παίζουν σημαντικό ρόλο στο φαινόμενο του θερμοκηπίου. Π.χ. κατανάλωση ρυζιού, κρέατος και γαλακτοκομικών προϊόντων.
- Να αντιληφθούν ότι και η ανακύκλωση έχει περιβαλλοντικές επιπτώσεις, σαφώς μικρότερες από την παραγωγή πρωτογενούς προϊόντος, αλλά πολλές φορές πολύ σημαντικές.
- Να κατανοήσουν τους διάφορους παράγοντες που διαμορφώνουν τις καταναλωτικές μας συνήθειες.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΡΙΗΜΕΡΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΚΑΤΑΝΑΛΩΝΩ ΑΡΑ ΥΠΑΡΧΩ;»

1^η Ημέρα

12:00	Αφιξη στο ΚΠΕ – Τακτοποίηση στα δωμάτια.
12:30 – 13:00	Ενημέρωση – Γνωριμία με το ΚΠΕ
13:00 – 13:30	Παιδαγωγική Συνεδρίαση
13:30 – 14:00	Γεύμα
14:00 - 16:00	Ανάπαυση
16:00 – 16:30	Χωρισμός σε ομάδες – Ενημέρωση για τις δραστηριότητες στο πεδίο
16:30 – 18:00	Διαδρομή στον Αγ. Στέφανο- Προσανατολισμός – Δραστηριότητες
18:00 – 19:30	Επιστροφή – Παρουσίαση σχολείου - Ολοκλήρωση ενημέρωσης Προγράμματος -Παραλαβή υλικών– Συντονισμός ομάδων
19:30 – 20:30	Παιχνίδια γνωριμίας – επικοινωνίας Δείπνο
20:30 – 21:00	Δείπνο

2^η Ημέρα

08:00– 08:30	Πρωινό.
08:30 - 09:15	Παραλαβή σακιδίων, παγουριών, σάντουιτς-Μικρή συνάντηση ομάδων εργασίας.
09:15	Αναχώρηση από το ΚΠΕ
10:15	Επίσκεψη στο Βιολογικό Καθαρισμό
11.15	Επίσκεψη στο Υδροηλεκτρικό Εργοστάσιο
13:00	Επιστροφή στο ΚΠΕ
13:30 – 14:00	Γεύμα
14:00-17:00	Ανάπαυση
17:00 – 17:30	Παιχνίδι με καθρέφτες
17:30 – 19:30	Εργασία σε ομάδες
19:30 – 20:00	Δείπνο
20:30 – 21:15	Παρουσιάσεις και βαθμολόγηση

3^η Ημέρα

08:00– 08:30	Πρωινό.
08:30 - 09:00	Παράδοση υλικών
09:00 – 10:00	Ολοκλήρωση εργασιών
10:00 – 11:15	Τοξοβολία
11:15-13:30	Παρουσιάσεις- Ολοκλήρωση βαθμολογίας-Αξιολόγηση Προγράμματος
13:30-14:00	Γεύμα
14:30	Αναχώρηση