

Οι κύριοι άξονες σχεδιασμού δράσεων του ΚΠΕ Κλειτορίας-Ακράτας για την επέτειο των 200 χρόνων της Ελληνικής Επανάστασης:

1. Μνήμες της Ελληνικής Επανάστασης μέσα από τα περιβαλλοντικά μονοπάτια της περιοχής Κλειτορίας-Καλαβρύτων

Με βάση τον άξονα αυτό έχουν σχεδιαστεί προγράμματα για εκπαιδευτικές επισκέψεις σχολικών μονάδων όλης της χώρας σε πεδία της περιοχής Κλειτορίας – Καλαβρύτων με ιστορικό ενδιαφέρον που συνδέονται με γεγονότα της εποχής της Επανάστασης.

2. Τα περιβαλλοντικά μονοπάτια της περιοχής "αφηγούνται" μνήμες της Ελληνικής Επανάστασης

Στον άξονα αυτό προβλέπεται να υλοποιηθούν δράσεις με μαθητές και εκπαιδευτικούς των τοπικών σχολείων των περιοχών Κλειτορίας - Καλαβρύτων και Αιγιαλείας. Οι δράσεις θα περιλαμβάνουν γνωριμία με τους τόπους ιστορικής σημασίας των περιοχών και με μονοπάτια με ιστορικό ενδιαφέρον κατά την περίοδο του 1821.

3. Ακολουθώντας τα χνάρια των προγόνων μας του 1821

Περιλαμβάνει την υλοποίηση εκδηλώσεων για τους εκπαιδευτικούς, την τοπική κοινωνία και το ευρύτερο κοινό, με άξονα την τοπική ιστορία και τη σημασία και τον ρόλο των τοπικών κοινωνιών στην Επανάσταση με ομιλίες, δρώμενα και παρουσίαση οπτικοακουστικού υλικού

4. Περιβάλλον, κοινωνία, πολιτισμός και εκκλησία στα χρόνια της Επανάστασης στον τόπο μας

Για τον άξονα αυτό έχουν σχεδιαστεί εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις για σχολικές μονάδες της χώρας στα πεδία της περιοχής Κλειτορίας – Καλαβρύτων με επισκέψεις σε τόπους με πολιτισμική και θρησκευτική σημασία την περίοδο της Επανάστασης, προβολές εκπαιδευτικών βίντεο, εργασία σε ομάδες στο ΚΠΕ και στα πεδία.

Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες όπως: καταγραφή και φωτογράφιση κτισμάτων της εποχής, χρήσεις, υλικά κατασκευής και αξιολόγηση ανθρωπίνης παρέμβασης οι μαθητές διερευνούν το οικολογικό αποτύπωμα των κατοίκων της εποχής. Γίνεται σύγκριση του τότε με το σήμερα.

Αξιοποιείται και η τεχνική της δραματοποίησης με θέματα που έχουν σχέση με την καθημερινή ζωή των κατοίκων της περιοχής στα χρόνια της Επανάστασης.

Περιβάλλον-Μύθος-Ρόλος με διάφορες θεματικές: πχ. «Μια μέρα στο χάνι», «Στο κρυφό σχολειό», «Η αρχή της Επανάστασης»

Επίσης, μέσα από αφηγήσεις και λογοτεχνικά κείμενα συγγραφέων εκπαιδευτικοί και μαθητές δημιουργούν τα δικά τους λογοτεχνικά κείμενα - ποιήματα και τραγούδια για την Ελληνική Επανάσταση.

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

- «Γράφω το δικό μου δημοτικό τραγούδι χρησιμοποιώντας στοιχεία του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος της εποχής.
- Δημιουργώ εικαστικό ή μουσικό έργο με έμπνευση από την περίοδο της Επανάστασης και το φυσικό περιβάλλον της περιοχής.»

Οι δράσεις αυτές σχεδιάστηκαν για να υλοποιηθούν τη σχολική χρονιά 2020-2021. Λόγω της πανδημίας ο αρχικός προγραμματισμός έχει διαφοροποιηθεί λόγω των μέτρων και κάποιες από αυτές πρόκειται να υλοποιηθούν μέσω Τηλε-εκπαίδευσης.