

Σκοπός

Του εκπαιδευτικού Προγράμματος του ΚΠΕ «Περπατώ στο...Δάσος» είναι το να γνωρίσουν οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί τα τρία δασικά οικοσυστήματα της περιοχής (ελατοδάσος, πλατανοδάσος και δρυοδάσος) και μέσα από έναν παιγνιώδη τρόπο να αντλήσουν πληροφορίες για αυτά και να ευαισθητοποιηθούν για θέματα προστασίας και διαχείρισης των δασών.

Επιλογή Θέματος

Το δάσος ως κεντρικό θέμα του προγράμματος επιλέχθηκε για τους παρακάτω λόγους:

- Είναι δημοφιλές θέμα στα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που υλοποιούνται στα σχολεία, άρα ενδιαφέρει μαθητές και εκπαιδευτικούς
- Προσφέρεται για σύνδεση του με **ανθρωπογενείς επιδράσεις** και παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα
- Αποτελεί **προϋπάρχουσα έννοια** στους περισσότερους μαθητές άρα μπορεί να γίνει χρήση της μεθόδου του κονστρουκτιβισμού.
- Σε απόσταση λίγων χιλιομέτρων από το Κ.Π.Ε. βρίσκονται οι παρακάτω αξιολογες και επισκέψιμες δασικές εκτάσεις: α) **Πλατανοδάσος** στην τουριστική περιοχή Πλανητέρο δίπλα στις πηγές του Αροάνιου ποταμού β) **Δρυοδάσος** στην αρχαιολογική περιοχή του Αρχαίου Κλείτορα και γ) **Ελατοδάσος** στο Εθνικό Πάρκο Χελμού – Βουραϊκού.

Συνοπτική περιγραφή του προγράμματος

Το πρόγραμμα αυτό είναι ένα διήμερό, τριήμερο ή τετραήμερο παιχνίδι γνώσης και απευθύνεται σε παιδιά Ε' και Στ' Δημοτικού καθώς και σε παιδιά Γυμνασίων και Λυκείων. Συμμετέχουν έως 30 παιδιά με 3 συνοδούς εκπαιδευτικούς.

Πρόκειται για ένα ζωντανό και διαρκώς εξελισσόμενο πρόγραμμα γνώσης και δημιουργίας σε μορφή ομαδικού παιχνιδιού που θέτει ερωτήματα, τις απαντήσεις των οποίων οι μαθητές θα έχουν ανακαλύψει πριν φύγουν. Οι ομάδες καλούνται να δουλέψουν και να συνεργαστούν για να κατακτήσουν κάποιους τίτλους. Για την απόκτησή τους πρέπει να εκτελέσουν συγκεκριμένες δραστηριότητες και να τις παρουσιάσουν με ελεύθερο και εκφραστικό τρόπο. Οι εμπειρίες που προσφέρονται περιέχουν γνώσεις, δεξιότητες και αξίες και διέπονται από διεπιστημονικότητα.

Μερικές από τις εσωτερικές δραστηριότητες είναι η παρατήρηση εντόμων και μικροπανίδας στο εργαστήριο, παιχνίδια ρόλων που αφορούν περιβαλλοντικά ζητήματα, συγγραφή διηγήματος, ποιήματος, παραμυθιού και αλφαβητάριου του δάσους, θεατρικά παιχνίδια επικοινωνίας, χειροτεχνίες όπως ζωγραφική, σκίτσο, κολλάζ, βιβλιογραφική έρευνα και παρουσίαση των στοιχείων.

Μερικές από τις εξωτερικές δραστηριότητες είναι οι επισκέψεις σε ελατοδάσος, πλατανοδάσος και δρυοδάσος, τοξοβολία, επίσκεψη σε λαογραφικό μουσείο, συνέντευξη από κατοίκους της περιοχής, επίσκεψη στο Φορέα Διαχείρισης Χελμού-

Βουραϊκού στα Καλάβρυτα και στην Πυροσβεστική Υπηρεσία Καλαβρύτων, φωτογράφιση με ψηφιακή μηχανή κ.ά.

Στόχοι του Προγράμματος

Γνωστικοί:

- Οι μαθητές μέσα από το πείραμα και την έρευνα καλούνται να ανακαλύψουν και να εφαρμόσουν γνώσεις από **διαφορετικές επιστήμες** προκειμένου να διεκπεραιώσουν συγκεκριμένες δραστηριότητες, όπως: τα **μαθηματικά**, τη **χημεία**, τη **βιολογία**, τη **λαογραφία**, τη **λογοτεχνία**, την **πληροφορική**, τη **μετεωρολογία**.
- εξοικειώνονται με τη **βιβλιογραφική έρευνα**, τη **μέθοδο των συνεντεύξεων**, την **οργάνωση δεδομένων**, την **παρουσίαση των αποτελεσμάτων** και την **αξιολόγησή τους**.

Συναισθηματικοί:

- Οι μαθητές **εκτιμούν** τα ενδιαφέροντα, τις αξίες και τις στάσεις των απλών ανθρώπων αλλά και αυτών που ασχολούνται επαγγελματικά με το δάσος.
- **Ευαισθητοποιούνται** για θέματα διαχείρισης και προστασίας του δάσους.
- Με τα παιχνίδια ρόλων, που αναφέρονται σε πραγματικά προβλήματα, καλούνται να **ενεργοποιήσουν την κριτική τους σκέψη**, να αναπτύξουν τα επιχειρήματα όλων των εμπλεκόμενων και να προτείνουν λύσεις.
- Διαπιστώνουν με τα ίδια τους τα μάτια τη **αισθητική ρύπανση** των απορριμμάτων στο δάσος.
- Καλλιεργούν τη **μυθοπλασία** καθώς δημιουργούν ποίημα, παραμύθι και διήγημα για το δάσος.
- Με την επίσκεψή τους στο Λαογραφικό Μουσείο **διαπιστώνουν** το ρόλο του δάσους στη ζωή των ανθρώπων στο παρελθόν.
- Με τη δημιουργία αλφαβηταρίου διαπιστώνουν την πληθώρα των λέξεων και των εννοιών που αφορούν το δάσος.
- **Βιώνουν** μερικά από τα συναισθήματα που προσφέρει το δάσος στους επισκέπτες του.
- **Διαπιστώνουν** την ποικιλία της ζωής σε μια χούφτα χώμα.

Ψυχοκινητικοί:

- Οι μαθητές μέσα από τις δραστηριότητες του προγράμματος ασκούνται στη **χρήση και χειρισμό της μετροταινίας, του στερεοσκοπίου, των θερμομέτρων εδάφους και αέρα, της ψηφιακής φωτογραφικής μηχανής και του υπολογιστή**.
- Χρησιμοποιούν τα χέρια και τη φαντασία τους για να δημιουργήσουν μια **καλλιτεχνική κατασκευή**
- Ασκούνται στην **αθλητική τοξοβολία**
- Σκάβουν στο χώμα, ζωγραφίζουν και σκισάρουν, μεταμφιέζονται και παίζουν **θεατρικά δράματα**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΕΤΡΑΗΜΕΡΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΠΕΡΠΑΤΩ ΣΤΟ...ΔΑΣΟΣ»

1^η Ημέρα

| | |
|---------------|---|
| 12:00 | Αφιξη στο ΚΠΕ – Τακτοποίηση στα δωμάτια. |
| 12:30 – 13:00 | Ενημέρωση – Γνωριμία με το ΚΠΕ |
| 13:00 – 13:30 | Παιδαγωγική Συνεδρίαση |
| 13:30 – 14:00 | Γεύμα |
| 14:00 - 16:00 | Ανάπαυση |
| 16:00 – 16:30 | Χωρισμός σε ομάδες – Ενημέρωση για τις δραστηριότητες στο πεδίο |
| 16:30 – 18:00 | Διαδρομή στον Αγ. Στέφανο- Προσανατολισμός – Δραστηριότητες |
| 18:00 – 19:30 | Επιστροφή – Παρουσίαση σχολείου - Ολοκλήρωση ενημέρωσης Προγράμματος -Παραλαβή υλικών- Συντονισμός ομάδων |
| 19.30 - 20.00 | Δείπνο |
| 20:30 – 21:30 | Παιχνίδια γνωριμίας - επικοινωνίας |

2^η Ημέρα

| | |
|---------------|---|
| 08:00– 08:30 | Πρωινό. |
| 08:30 - 09:00 | Παραλαβή σακιδίων, παγουριών, σάντουιτς, Μικρή συνάντηση ομάδων εργασίας. |
| 09:00 | Αναχώρηση για Φορέα Διαχείρισης Χελμού Βουραϊκού στα Καλάβρυτα |
| 09:45 – 10:30 | Επίσκεψη στο Φορέα Διαχείρισης |
| 10:30 | Αναχώρηση από Καλάβρυτα |
| 10:45 – 11:30 | Επίσκεψη στο Ελατοδάσος – Δραστηριότητες |
| 11:30 | Αναχώρηση από Ελατοδάσος |
| 12:00 – 13.00 | Επίσκεψη στο Πλατανοδάσος –Δραστηριότητες -Παιχνίδια στο Δάσος |
| 13:00 | Αναχώρηση για το ΚΠΕ |
| 13:30 – 14:00 | Γεύμα |
| 14:00 – 17:00 | Ανάπαυση |
| 17:00 – 19:00 | Εργασία σε ομάδες. - Εργαστήριο |
| 19:00 – 19:30 | Ανάθεση σεναρίων για παιχνίδια. ρόλων |
| 19:30 – 20:00 | Δείπνο |
| 20:30 – 21:30 | Παρουσίαση παιχνιδιών ρόλων |

3^η Ημέρα

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| 08:00– 08:30 | Πρωινό. |
| 08:30 - 09:00 | Παραλαβή ποδηλάτων |
| 09:00 | Αναχώρηση για Δρυοδάσος |
| 10:00 – 11:30 | Επίσκεψη στο Δρυοδάσος-Δραστηριότητες |
| 11:30-12:00 | Επιστροφή στο ΚΠΕ |
| 12:15 | Επίσκεψη στο Λαογραφικό Μουσείο |
| 13:30-14:00 | Επιστροφή στο ΚΠΕ- Γεύμα |

| | |
|---------------|--------------------------------|
| 14:30-17:30 | Ανάπαυση |
| 17:30 – 19:30 | Εργασία σε ομάδες - Εργαστήριο |
| 19:30 – 20:00 | Δείπνο |

4^η Ημέρα

| | |
|---------------|---|
| 08:00– 08:30 | Πρωινό. |
| 08:30 - 09:00 | Παράδοση υλικών |
| 09:00 – 10:30 | Τοξοβολία |
| 10:30 – 11:00 | Τελική προετοιμασία ομάδων για τις παρουσιάσεις |
| 11:00-13:30 | Παρουσιάσεις- Αξιολόγηση Προγράμματος |
| 13:30-14:00 | Γεύμα |
| 14:00 | Αναχώρηση |